

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующего МКДОУ № 13  
Саяпина И. А.  
04.08.2014 г.

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

### **Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 13 пос. ЦЭС городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края**

#### **Введение**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №13 пос. ЦЭС городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края является

звеном муниципальной системы образования п. Чегдомын.

Предназначение МКДОУ №13 определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение, обеспечивающее разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, психическому здоровью детей, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому и интеллектуальному.

**Адрес:** 682032 Хабаровский край, Верхнебуреинский район, поселок ЦЭС, дом 9

**Телефон:** 8 (42149) 32-1-42

**График работы:** с 7.30 до 17.30 часов. Выходной: суббота, воскресенье

#### **Учредитель:**

учредителем является муниципальное образование Верхнебуреинский муниципальный район. Функции и Полномочия Учредителя осуществляет орган местного самоуправления, в лице муниципального казенного учреждения управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края.

#### **Свидетельство**

о государственной регистрации юридического лица  
за государственным регистрационным номером 1032700160382 от 18.02.2003 г

#### **Организационно-правовая форма**

Тип учреждения – казенное. Тип образовательной организации - дошкольное образовательное учреждение. Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевой счет; печать и штамп бланк со своим наименованием, другие реквизиты. Может самостоятельно осуществлять финансово-хозяйственную деятельность. Право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации возникают у учреждения с момента выдачи ему лицензии. Учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, распоряжениями и постановлениями администрации Верхнебуреинского муниципального района, приказами муниципального казенного учреждения отдела образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края, Порядком о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации, настоящим Уставом, договором, заключаемым между ДОУ и родителями (законными представителями).

#### **Общая характеристика ДОУ**

1.06.2009 года старое здание детского сада было закрыто, так как пришло в негодность, стало ветхим. В новое помещение перешли после того, как был проведен капитальный ремонт. С 1.06.2010 года детский сад начал снова функционировать. ДОУ расположено среди жилого

массива, в 5-ти этажном здании 1971 г. В МКДОУ принимаются дети в возрасте от 3 до 7 лет . Детский сад рассчитан на 20 мест. В 2012-2013 учебном году в МКДОУ функционировали 2 группы общеразвивающей направленности, которые посещали 23 ребенка дошкольного возраста. Групп кратковременного пребывания нет. Содержание образовательного процесса в детском саду определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

### **Режим работы МКДОУ детского сада №13**

установлен учредителем, исходя из потребностей семей и возможностей бюджетного финансового обеспечения, и является следующим: пятидневная неделя; ежедневная длительность работы – 10 часов; выходные дни – суббота, воскресенье, общегосударственные праздничные дни; ежедневный график работы – с 7.30 до 17.30. - в период адаптации допускается посещение детьми МКДОУ № 13 по индивидуальному графику.

### **Сведения о численности детей**

В 2013 – 2014г в ДОУ было укомплектовано 2 группы, посещало 23 ребенка. первая разновозрастная группа – от 3 до 4 лет – 10 детей. старшая дошкольная группа - 13 детей.

### **Кадровый состав в 2013 – 2014 учебном году.**

Численность работников всего – 11. В том числе персонал: административный – 1 (заведующий) педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты: воспитатели – 3, музыкальный руководитель – 1.

Из них имеют:

- высшее образование – 3 педагога ; среднее – специальное образование – 1 ; педагогическое образование – 4 педагога.

Так же младший воспитатель – 1; помощник воспитателя – 1 ; медицинский персонал: ст. медсестра - 1; обслуживающий персонал: заведующий хозяйством – 1; повар – 1 ; другие – 3 сторожа.

### **Возрастной состав педагогов**

от 30 – 40 – 2 педагога от 40 – 55 – 2 педагога План аттестации на 2013 - 2014 учебный год выполнен полностью, соответствие занимаемой должности – имеют 3 педагога.

### **Материально-техническая база учреждения:**

Общая площадь здания и помещений используемых непосредственно для нужд образовательного учреждения (групповая, буфетная, туалетные, раздевальные) - 196, 7 кв.м. Площадь участка – 501 кв.м. В ДОУ имеются: - кабинет заведующего; - медицинский кабинет; - изолятор; - групповое помещение; - помещения обеспечивающие быт и т.д.. - участок для прогулок детей; - цветник; Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

### **Финансирование**

Финансово-хозяйственная деятельность МКДОУ №13 осуществляется через централизованную бухгалтерию, согласно договору на оказание услуг по бухгалтерскому обслуживанию. Источником формирования имущества и финансовых средств учреждения является: - бюджетные средства; - доходы, полученные от приносящих доход деятельности; - имущество, переданное в оперативное управление; - добровольное пожертвование физических и юридических лиц; - плата родителей (законных представителей) за уход и присмотр детей.

### **Управление детским садом**

Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. В детском саду функционируют следующие структуры управления: Управляющая система состоит из двух структур: 1 структура – общественное управление: - педагогический совет; - общее собрание; 2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий ДОО. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: - материальные, организационные; - правовые; - социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО. Объект управления заведующего – весь коллектив детского сада.

II уровень – завхоз, старшая медсестра. Объект управления второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III структура управления осуществляется воспитателями и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

### **Обеспечение безопасности**

По номенклатуре дел имеется документация по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, паспорт безопасности ДОО. Разработаны планы мероприятий по охране труда и технике безопасности на учебный год, пожарной безопасности, мероприятия при угрозе или возникновения ЧС природного и техногенного характера и террористических актов и др. Разработаны положения о системе управления охраной труда, об административно-общественном контроле по охране труда, об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда, о комитете (комиссии) по охране труда, о противопожарном режиме и др.

### **Питание воспитанников учреждения**

Питание воспитанников в МКДОУ №13 осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным старшей медицинской сестрой, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов утвержденным заведующим МКДОУ №13, согласованным с «Филиалом ФГУЗ центра гигиены и эпидемиологии в Верхнебурейском районе».

### **Состояние деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников**

В дошкольном учреждении ведется работа по охране и укреплению жизни и здоровья детей. В наличии имеются все лекарственные средства для оказания неотложной помощи, работа старшей медсестры ведется в соответствии с планом. Согласно плану проводится витаминизация и профилактические мероприятия по предупреждению заболеваемости детей гриппом, ОРВИ, кишечными инфекциями. Профилактические прививки проводятся в мед.пункте пос. ЦЭС, так как нет процедурного кабинета. Проведение прививок обязательно проводятся с согласия родителей (законных представителей). Для профилактики простудных заболеваний проводятся следующие мероприятия: - соблюдение режима дня; - витаминизация; - соблюдение санитарно-гигиенического режима. Проводится работа с родителями и детьми - беседы, оформляются санбюллетени. Приоритетным направлением в работе дошкольного учреждения является - охрана и укрепление здоровья детей. Решению задач по данному направлению подчинён весь социально-бытовой процесс (прогулки, питание, игры) Имеется план лечебно-оздоровительных мероприятий, за выполнение которого отвечает старшая медсестра учреждения.

### **Основными средствами реализации предназначения МКДОУ №13 являются:**

- Устав МКДОУ №13 (дата регистрации 14.03. 2014 г) -Освоение воспитанниками образовательной программы «Программа воспитания и обучения в детском саду» М. Васильевой и комплекса парциальных программ рекомендованных министерством образования РФ. - Представление системы физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОО; - Обеспечение благоприятного психологического климата в ДОО; - Создание для воспитанников соответствующей развивающей среды: музыкально-театрализованной, предметно-развивающей среды организационной совместной деятельности с детьми, предметно-игровой среды. - Освоение воспитанниками « Обязательного минимума содержания дошкольного образования».

### **Учреждение реализует :**

Реализация в ДОО образовательной программы помогает наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствует применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.

Цель:

Социально-личностное развитие дошкольника, формирование отношения ребенка к себе и окружающему миру, разработка им социальных мотивов и потребностей, становление его самосознания.

Миссия:

развитие базиса личностной культуры ребенка, обеспечение его эмоционального благополучия, создание психолого-педагогических условий для развития способностей и склонностей детей и, следовательно, предоставление ему широкого выбора видов деятельности.

Задачи:

1. Формировать важнейшие социальные навыки у дошкольников, способствующие успешной социальной адаптации, побуждая детей к сотрудничеству, совместным играм, общению.
2. Совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу с детьми, направленную на формирование у них, поведенческих навыков здорового образа жизни.

### Образовательные программы дошкольного образовательного учреждения и их методическое обеспечение.

наименование	автор	цель	возраст	кто реализует
1." Программа воспитания и обучения в детском саду "	Под ред. М.А. Васильевой	Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями	1,5 – 7 лет	Воспитатели
1." Гармония "	Рекомендованная министерством образования РФ	Социально-эмоциональное, речевое, интеллектуальное, художественно-эстетическое развитие ребенка	1,5-7 лет	Воспитатели

Реализация в ДОУ программы помогает наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствует применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.

Цель: Социально-личностное развитие дошкольника, формирование отношения ребенка к себе и окружающему миру, разработка им социальных мотивов и потребностей, становление его самосознания.

Миссия: развитие базиса личностной культуры ребенка, обеспечение его эмоционального благополучия, создание психолого-педагогических условий для развития способностей и склонностей детей и, следовательно, предоставление ему широкого выбора видов деятельности.

Задачи:

1. Формировать важнейшие социальные навыки у дошкольников, способствующие успешной социальной адаптации, побуждая детей к сотрудничеству, совместным играм, общению.
2. Совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу с детьми, направленную на формирование у них, поведенческих навыков здорового образа жизни.

### Образовательные программы дошкольного образовательного учреждения и их методическое обеспечение.

Л и	Н а	Основные задачи	Название	раздел	литература
--------	--------	-----------------	----------	--------	------------

н	п	психолого-педагогической работы:	программ раздел		
Физическое развитие	«Здоровье»	- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. - воспитание культурно-гигиенических навыков. - формирование начальных представлений о ЗОЖ	Программа воспитания и обучения в детском саду под ред. М.А. Васильевой	Воспитание культурно-гигиенических навыков «Здоровье ребенка»	Маханева «Здоровый ребенок» В.А. Доскин, Л.Г. Голубева «Растем здоровыми» В.Н. Зимонина «Воспитание ребенка дошкольника»
	физическое развитие	- развитие физических качеств - накопление и обогащение двигательного опыта детей - формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании	Программа воспитания и обучения в детском саду под ред. М.А. Васильевой	Физическая культура	Маханева «Здоровый ребенок» В.Н. Зимонина «Воспитание ребенка дошкольника» С.Н. Теплюк «Занятия на прогулке с малышами»
Социально-личностное	"Социализация"	Развитие игровой деятельности детей; Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным); Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.			Н.Ф. Губанова Игровая деятельность в детском саду.
	Безопасность	- формирование основ безопасности собственной	«Основы безопасности детей	Ребенок и другие люди Ребенок и	«Основы безопасности детей

		жизнедеятельности - формирование основ безопасности окружающего мира природы	дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной, Н. Авдеевой, О. Князевой Программа «Радуга»	природа Ребенок дома Ребенок на улицах города	дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной,
--	--	---	--	---	---

	"Труд"	- развитие трудовой деятельности - воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатах - формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека	Программа воспитания и обучения в детском саду под ред. М.А. Васильевой Л.В. Куцакова «Нравственно-трудовое воспитание ребенка-дошкольника	Трудовое воспитание	Л.В. Куцакова «Нравственно-трудовое воспитание ребенка-дошкольника
Познавательное-речевое развитие	"Познание"	- развитие сенсорной культуры - развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности - формирование элементарных математических представлений - формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей	Программа воспитания и обучения в детском саду под ред. М.А. Васильевой Грамма «Гармония» Николаева С.Н. «Методика экологического воспитания в детском саду» А.В. Белошистая «Занятия по развитию математических способностей детей 3-4 лет»	Сенсорное воспитание  Экологическое воспитание дошкольников	М. Прохорова «Организация исследовательской деятельности в детском саду» «Детский сад Монтессори» А.В. Белошистая «Занятия по развитию математических способностей детей 3-6 лет» В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Школа внимания (Методика развития и коррекции внимания у детей 5-7 лет) Воронеж ТЦ «Учитель» 2007 г. Е.В. Соловьева «Математика и логика для дошкольников, Москва «Просвещение» 1999 г.

	"Коммуникация"	<p>- развитие свободного общения воспитанников со взрослыми и детьми</p> <p>- развитие всех компонентов устной речи детей в различных видах деятельности</p> <p>- практическое овладение воспитанниками нормами русской речи</p>	<p>О.С. Ушакова «Развитие речи детей дошкольного возраста», Л.М. Шипицына «Азбука общения» «Обучение грамоте в детском саду» (Л.Е. Журова)</p>		<p>Е.С. Евдокимова, Н.В. Додокина, Е.А. Кудрявцева Детский сад и семья</p> <p>О.С. Ушакова «Развитие речи детей дошкольного возраста», Обучение грамоте в детском саду (Журова Л.Е.)</p> <p>В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова Учусь говорить ТЦ «Учитель» 2006 г.</p> <p>Л.А. Горбушина, А.П. Николанчева Выразительное чтение и рассказывание детям дошкольного возраста. Детский сад и семья (Методика работы с родителями). Е.А. Кудрявцева, Москва «Мозаика-Синтез» 2008 г</p>
	Чтение художественное	<p>- формирование целостной картины мира</p> <p>- развитие литературной речи</p> <p>- приобщение к словесному искусству</p>	<p>О.С. Ушакова «Развитие речи детей дошкольного возраста»,</p>	<p>Знакомим дошкольников с художественной литературой</p>	<p>О.С. Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой» А.И.Максаков. Воспитание звуковой речи у дошкольников.</p>

					Москва «Мозаика-Синтез» 2006 г В.В. Гербова Книга для чтения в детском саду и дома Москва «Оникс» 2007 г.
--	--	--	--	--	--

Художественно-эстетическое	"Музыка"	- приобщение ребенка к культуре и музыкальному искусству; - развитие музыкально-художественной деятельности.	Программа воспитания и обучения в детском саду под ред. М.А. Васильевой	Музыкальное воспитание	Н.Г. Кононов «Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах», Н.Л. Гераскина «Ожидание чуда», Москва, «Воспитание дошкольника», 2002 г В.А. Петрова «Мы танцуем и поем» М.»Карапуз». 1998 г. О.П. Радынова «Беседа о музыкальных инструментах». Комплект из 3 аудиокассет с дидактическим альбомом. М. 1997 г. Е Макшанцева «Скворушка» Сборник музыкально-речевых игр для детей дошкольного возраста», М. «Алекса» 1999 г.
	Художественное искусство	- развитие продуктивной деятельности детей;	Программа «Радуга» И.А. Лыкова «Изобразительная	Изобразительная деятельность и развитие эстетического	Т.Н. Доронova «Природа. Искусство и изобразительная



		- развитие детского творчества; - приобщение к изобразительному искусству	деятельность в детском саду».	восприятия	деятельность детей», М. Просвещение, 2000 г. Т.Н.Доронова «Дошкольникам об искусстве, М. Просвещение, 2000 г. Д.И. Воробьева Гармония развития «Детство-пресс» Санкт-Петербург 2003 г. Н.Б. Халезова Декоративная лепка в детском саду ТЦ СФЕРА М. 2007 г Т. С. Комарова Занятия по изобразительной деятельности. М. Издательство. «Мозаика-Синтез» 2007 г.
--	--	--	-------------------------------	------------	--

**Модель организованной совместной деятельности с детьми в МКДОУ детский сад № 13**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
М Л	1 Развитие речи	1 Сенсорное Развитие. 2 Музыка	1 Физическая культура	1 Развитие речи 2 Рисование	1 Музыка
	2				
	2 Физическая культура		2 Ознакомление с окружающим миром	3 Физическая культура (на прогулке)	3 Лепка

С Г	1 Социальный мир 2 Физическая культура.	1 Математика 2 Музыка	1 Аппликация /конструирование 2 Физическая культура	1 Развитие речи 2 Рисование	1 Подготовка к обучению грамоте 2 Музыка
	2				

	3 Чтение Художественной литературы	3 ОБЖ	3 Познавательная деятельность	3 Физическая культура (на прогулке)	3 Лепка
--	--	-------	----------------------------------	---	---------

#### **Социальное партнерство**

1. Поселковая библиотека (организация экскурсий, проведение занятий по ознакомлению с художественной литературой)
2. Мед. пункт (контроль организации прививочной работы)
3. Районный краеведческий музей (организация экскурсий, бесед)
4. Район